

## FIȘA DISCIPLINEI

### Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dana Gavreliuc						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități.....					--
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>83</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prezență minim 50%
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezență minim 70%

### 5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ parcurgerea principalelor curente în evoluția psihologiei sociale;</li> <li>▪ însușirea paradigelor explicative din domeniul influenței sociale și cogniției sociale;</li> <li>▪ familiarizarea cu principalele instrumente metodologice în cunoașterea psihosociologică; asimilarea exigențelor metodei experimentale în cercetarea din domeniul psihologiei sociale.</li> <li>▪ însușirea conceptelor ordonatoare ale câmpului influenței sociale și cogniției sociale;</li> <li>▪ elaborarea unei competențe interpretative în judecarea rezultatelor unui experiment de psihologie socială;</li> <li>▪ asimilarea unor deprinderi specifice în evaluarea dinamicii sociale la nivel intra și interpersonal.</li> </ul> </li> <li>• <b>Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea capacității metodologice de a articula și controla un experiment de psihologie socială;</li> <li>▪ realizarea unei traduceri dintr-un text relevant de specialitate dintr-o limbă de circulație;</li> <li>▪ construirea unei sinteze tematice, pornind de la conținutul cursului, prin parcurgerea mai multor studii din reviste internaționale influente din domeniu.</li> <li>▪ însușirea capacității de a gestiona eficient și responsabil întreaga activitate individuală la Psihologie socială, prin intermediul unor activități specifice, distribuite pe tot parcursul semestrului (vezi evaluarea).</li> </ul> </li> <li>• <b>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea unei gândiri critice active privitoare la consecințele epistemologice și etice ale studiilor parcurse din psihologia socială;</li> <li>▪ articularea unui discernământ epistemologic în selectarea temelor pentru realizarea traducerilor și sintezelor solicitate.</li> <li>▪ construirea unui set de atitudini pozitive, angajante față de necesitatea studierii dinamicii sociale din România reală de astăzi, de la nivel interindividual și intergrupala.</li> </ul> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Examinarea determinărilor culturale asupra personalității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria psihologiei sociale;</li> <li>✓ Însușirea conceptelor fundamentale din registrul influenței sociale și al cogniției sociale;</li> <li>✓ Construirea unei abordări progresiv mai complexe centrate pe dinamica sinelui, pornind dinspre nivelul intrapersonal, trecând prin cel interpersonal înspre cel societal.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1:</b> Dinamica de personalitate la nivel intra-personal și inter-personal în relația cu ”celălalt”	Prelegere	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, 11-120.
<b>Curs 2</b> – Dragostea ca fenomen psiho-social. Stilurile de atașament. Teoria emoțiilor	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, pp. 121-131.
<b>Curs 3</b> – Dragostea ca fenomen psiho-social. Tipologia relațiilor de dragoste. Modelul lui R: Sternberg. Tipuri de cupluri și diversitatea	Prelegere, conversație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i>

interculturală a fețelor dragostei.		Iași: Polirom, pp. 132-142.
<b>Curs 4</b> – Construirea scenariilor sociale. Autoconfirmarea profesiilor. Istoria conceptului. Aplicarea fenomenului	Prelegere, conversație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, 143-149.
<b>Curs 5</b> – Autoconfirmarea profesiilor. Modele teoretice. Scenarii perverse în grup: deindividualizarea.	Prelegere, conversație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, pp. 150-159.
<b>Curs 6</b> – Dramaturgia socială. Lumea socială ca scenă. Stigmatul și teoria lui Goffman. Puterea rolului și experimentul falsei închisori	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, 159-170.
<b>Curs 7</b> – Comunicarea socială ca proces. Opinia publică și modernitatea. Psihosociologia opiniei publice.	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, pp. 171-181.
<b>Curs 8</b> – Informare. Dezinformare. Publicitate-reclamă.	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, 155-158.
<b>Curs 9</b> – Propaganda și persuasiunea. Formele propagandei. Fețele propagandei.	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, pp. 187-195.
<b>Curs 10</b> – Persuasiunea și circulația socială a stereotipurilor. Căile persuasiunii. Ancorele. Modele de rezistență la persuasiune	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, pp. 196-206.
<b>Curs 11</b> – Identitatea socială. Problematika <i>self</i> -ului în psihologia socială	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, 207-220.
<b>Curs 12</b> – Fenomele de grup în psihologia socială. Gândirea de grup. Orientarea temporală	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, pp. 207-220.
<b>Curs 13</b> – Memoria și reprezentările sociale	Prelegere, conversație, demonstrație	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, 221-238.
<b>Curs 14</b> – Sinteză – discernământul social și autonomia personală	Prelegere, conversație, problematizare	Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui.</i> Iași: Polirom, 168-170.
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	
<b>Seminar 1:</b> Secvență organizatorică. Definirea și asumarea sarcinilor de lucru. Repere deontologice în psihologia socială	Exercițiu, studiu de caz	Handbook 2: Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală.</i> Iași: Polirom, 125-165, pp. 165-177.
<b>Seminar 2</b> – COGNIȚIA SOCIALĂ Organizarea ideilor cu privire la persoane. Primatul ”teoriilor”. Primatul ”faptelor”. Modelul continuumului. Tipuri de informații în formare impresiilor	Exercițiu, studiu de caz	Handbook 2: Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală.</i> Iași: Polirom, pp. 126-148.
<b>Seminar 3</b> – COGNIȚIA SOCIALĂ – Categorizarea. Rolul teoriilor explicative în categorizare. Grupul ca și categorie.	Exercițiu, studiu de caz	Handbook 2: Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală.</i> Iași: Polirom, pp. 150-164.

<b>Seminarul 4 – COGNIȚIA SOCIALĂ</b> ”Setul mental” (Luchins), relativismul raționalității (Tversky & Kahneman), ”spațiul de viață”/spațiul cognitiv (Lewin)	Exercițiu, studiu de caz	Handbook 3: Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București: Editura Trei, pp. 308-312, 341-346, 433-438.
<b>Seminar 5 – INFLUENȚA SOCIALĂ</b> Tehnici de influență interpersonală. Decizia. Amorsarea// ”Piciorul în ușă”. Angajamentul. ”Ușa-n nas”.	Exercițiu, studiu de caz	Handbook 4: Joule, R. V.; Beauvois, J. L. (1997/2006). <i>Tratat de manipulare</i> . București: Antet, pp. 12-68 // pp. 69-120.
<b>Seminar 6 – INFLUENȚA SOCIALĂ &amp; COGNIȚIA SOCIALĂ</b> ”Neadeverirea profeției” (Festinger), difuzia responsabilității (Latane & Darley), sugestibilitatea		Handbook 3: Mook, D. (2009). <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București: Editura Trei, pp. 446-451, 460-465, 466-474.
<b>Seminar 7 – Seminar-bilanț. Evaluare finală:</b> influență socială&cogniție socială.	Exercițiu, problematizare	Handbook 2: Drozda-Senkowska, E. (2000). <i>Psihologia socială experimentală</i> . Iași: Polirom, 125-164.

#### **Bibliografie selectivă (principală)**

Handbook 1: Gavreliuc, A. (2007). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui*. Iași: Polirom.

Handbook 2: Drozda-Senkowska, E. (2000). *Psihologia socială experimentală*. Iași: Polirom.

Handbook 3: Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie*. București: Editura Trei.

Handbook 4: Joule, R. V.; Beauvois, J. L. (1997/2006). *Tratat de manipulare*. București: Editura Antet.

#### **Bibliografie secundară:**

Boncu, Ș. (1999). *Psihologie și societate*. Iași: Erola.

Boncu, Ș. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Editura Polirom.

Bourhis, R. Y.; Leyens, J. P. (eds.) (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Polirom, Iași, 1997.

Chelcea, S. (2006). *Un secol de psihosociologie*. București: Iași: Editura Polirom.

Chelcea, S. (ed.). (2008). *Tratat de psihosociologie*, Iași: Editura Polirom.

Chelcea, S., Iluț, P. (eds.) (2003). *Enciclopedia de psihosociologie*. București: Ed. Economică.

De Visscher, P., Neculau, A (eds.) (2001). *Dinamica grupurilor. Texte de bază*. Iași: Editura Polirom.

Doise, W.; Deschamps, J. C. ; Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, P. (2001). *Sinele și cunoașterea lui*. Iași: Editura Polirom.

Iluț, P. (2009). *Psihologie socială și sociopsihologie*. Iași: Editura Polirom.

Neculau, A. (ed.) (1999). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Editura Polirom.

Neculau, A. (ed.) (1998). *Psihologia câmpului social. Reprezentările sociale*. Iași: Editura Polirom.

Neculau, A. (ed.). (2003). *Manual de psihologie socială*. Iași: Editura Polirom.

Moscovici, S. (1998). *Psihologia socială sau mașina de fabricat zei*. Iași: Editura Polirom.

Moscovici, S. – *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Polirom, Iași, 1998.

Muchielli, A. (2002). *Arta de a influența. Analiza tehnicilor de manipulare*. Iași: Editura Polirom.

Radu, I., Matei, L, Iluț, P. (eds.) (1994). *Psihologie socială*. Cluj: Ed. Exe.

Yzerbyt, V., Schadron, G. (2002). *Cunoașterea și judecarea celuilalt. O introducere în cogniția socială*. Iași: Editura Polirom.

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă deopotrivă așteptărilor Colegiului Psihologilor din România, Comisia aplicativă de Psihologia muncii, psihologia transporturilor și aplicată în servicii. De asemenea, alegerea temelor cu conținut aplicativ s-a realizat în urma consultării pieței serviciilor de evaluare psihologică, atât din zona Resurselor Umane, cât și cea a Cabinetelor de Psihologie.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs/Seminar	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final)	Se va combina evaluarea finală (a cursului) cu cea Se va combina evaluarea finală (a cursului) cu cea continuă (la seminar). Fiecare activitate (seminar/curs) contribuie cu o pondere precizată la nota finală. Astfel, ponderea cursului în nota finală este de 70%, iar cea a seminarului de 30%.  Pentru fiecare din aceste activități studentul va fi notat cu note de la 1 (standardul corespondent competenței 0%) la 10 (standardul corespondent competenței de 100% solicitată), standardul minimal fiind 5 (corespondent competenței de 50%	70% - curs 30% - seminar

solicitată).

Studentul va avea de realizat pe parcursul semestrului și sarcini de cercetare:

- obligatorii – constând în aplicarea unor chestionare specifice/introducerea datelor/documentare = maxim 2 puncte din 10 la examenul final. *Nerealizarea sarcinii nu permite intrarea în examen în prima sesiune de evaluare. De asemenea, sarcina obligatorie de cercetare nu mai poate fi recuperată*, în sesiunile de evaluare ulterioare punctajul maxim - asociat conținutului cursului - ce poate fi obținut fiind 8.
- facultative – gestionarea unei baze de date/documentare = maxim 2 puncte adiționale la nota finală, obținută prin ponderarea precizată mai sus (70% - curs; 30% - seminar).

Evaluarea finală (a cursului), care se desfășoară în cadrul unui examen scris de 110 minute, va cuprinde 4 subiecte din conținutul materialului prezentat în Handbook-ul 1 și în documentele bibliografice complementare, cu următoarea pondere:

Evaluare finală (curs)	Punctaj maxim corespondent
1 subiect care tratează un conținut general	3 puncte
2 subiecte care tratează un conținut specific	2 X 1.5 puncte = 3 puncte
1 subiect interpretativ	1 punct
sarcina obligatorie de cercetare (premergătoare examenului)	2 puncte
din oficiu	1 punct
<b>TOTAL</b>	<b>10 puncte</b>

Evaluarea continuă (la seminar) va fi realizată prin estimarea performanței studentului în următoarele sarcini:

Evaluare continuă (seminar)		Obs.
Prezentarea în fața grupului a unui conținut convenit cu coordonatorul de seminar din Handbook-ul 2 sau din alte documente bibliografice complementare.	3 puncte	Sarcină obligatorie pentru intrarea în sesiunea 1. Nu se poate recupera, astfel încât studenții care nu realizează sarcina pot obține maximum nota 7. Notele vor fi luate în considerare începând cu sesiunea de evaluare a 2-a.
Participarea activă la seminarii (interacțiunea intelectuală cu colegii și coordonatorul de seminar / sarcini de argumentare; traducerea unui text de specialitate; proiect de cercetare individual sau de grup)	6 puncte	
Din oficiu	1 punct	
	<u>Atenție !</u>	Prezența la seminarii este obligatorie. Studenții care vor fi absenți la mai mult de 2 seminarii (din 7)

				nu vor putea participa la examenul din sesiunea 1 de evaluare.	
		TOTAL	10 puncte		
<p><i>Vor avea dreptul de a participa la examenul din prima sesiune doar studenții care au parcurs și promovat activitățile de seminar (au obținut minim nota 5 pentru activitățile globale de seminar și nu au absentat mai mult de 4 ori).</i></p> <p><b>RESTANȚE - SISTEMUL DE EVALUARE</b></p> <p>În toate sesiunile ulterioare studenții vor susține o evaluare similară celei din prima sesiune. Principiul care va fi operaționalizat: orice activitate anterioară evaluată, care a condus la promovarea <i>globală</i> a unei sarcini, va fi recunoscută în sesiunile ulterioare</p>					
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>					
Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).					

Data completării  
01.10.2013

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Dana Gavreliuc

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,